

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани
С.А.Галинова
Приказ № 59 от 25.03.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67707D0018B07CBE472BBD5AC59493A4
Владелец: Галинова Светлана Асхатовна
Действителен с 05.06.2023 до 05.09.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №183» Советского района г. Казани
за 2023 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 9 от 25.03.2024г.

Казань 2024

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №183»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №183» Советского района г.Казани

Учредитель: Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Место нахождения (юридический адрес) организации:

420140, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Мииская, д.47

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ «Гимназия №183», местоположение: г.Казань, ул.Минская, д.47

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(843) 590-54 -77

Адрес электронной почты: gl83.kzn@tatar.ru

Адрес официального сайта: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page3678563.htm>

Язык преподавания - русский.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В гимназии на конец 2023 года обучалось всего 2586 обучающихся, из них

- ✓ на уровне начального общего образования 1312 человек,
- ✓ на уровне основного общего образования 1120,
- ✓ на уровне среднего общего образования 154 человек

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Структура классов на 2023 год	Количество обучающихся по уровням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл	бкл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего	9	11	11	12	10	8	6	5	6	3	3
Обучаются по ФГОС НОО	321	322	315	354	--	-	-	-	-	-	-
Обучаются по ФГОС ООО	-	-	-	-	327	248	200	174	171	-	-
Обучаются по ФГОС СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	61
Обучение по адаптированной программе	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Количество обучение на дому	2	2	2	4	1	2	-	2	1	-	-
Количество обучающихся по семейной форме	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Всего классов - комплектов 84, из них на уровне НОО -43, ООО-35, СОО -6 класса.

Учебные планы:

- ✓ 1-2х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения),
- ✓ 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения),
- ✓ 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии наконец 2023 года обучалось всего 2586 обучающихся, из них:

- ✓ На уровне НОО – 1312 человек,
- ✓ На уровне ООО – 1120 человек,
- ✓ На уровне СОО – 154 человек.

Контингент обучающихся гимназии ежегодно увеличивается. Это связано с развитием микрорайона – со сдачей в эксплуатацию новых жилых многоэтажных домов, частный сектор п. Вознесенское активно застраивается.

Профили обучения

В 2022 – 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023- 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

На уровне СОО организовано профильное обучение:

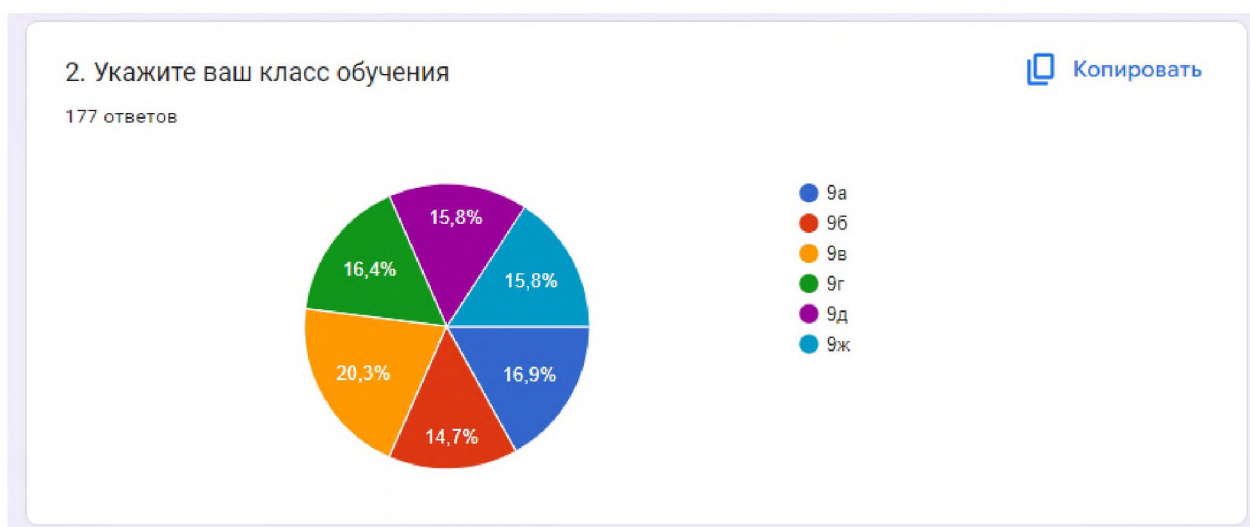
- 10а – гуманитарный,
- 10б – технологический,
- 10в – естественно-научный,
- 11а – гуманитарный,
- 11б – технологический,
- 11в – естественно-научный.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	45	61
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	26
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0

Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	55	67
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Гистограмма, профилей выбора обучающихся 9х классов на 2024-2025 учебный год.



Как мы видим, в следующем учебном году, профили будут востребованы те же.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года ФОП начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №183» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, по решению педагогического совета от 29.08.2023 (протокол № 1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №183» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, с включением в план работы мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, а также скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Также был внедрен курс программирования для школьников 8—11 классов «Код будущего» - федеральная образовательная онлайн-программа, в рамках которой учащиеся могут освоить языки программирования.

Организация образовательного процесса с применением ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два семинара онлайн обучения для администраторов Гимназии и шесть обучающих вебинаров проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО для педагогов, охват 100% педагогических работников школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №183» выполнены на 100 процентов. По

состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

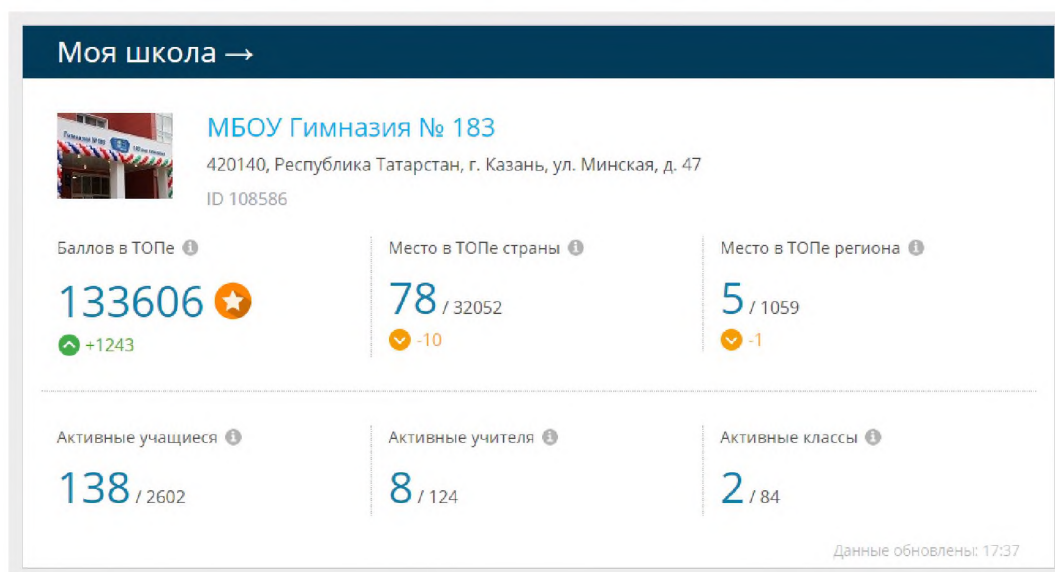
- ✓ обучающихся – 100 процентов;
- ✓ родителей – 100 процентов;
- ✓ педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «Гимназия №183» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности.

Школьным координатором образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» является Валиуллин Д.Л. В 2023 году МБОУ «Гимназия №183» занимает – 5 место в ТОП по РТ по активности обучения учащихся на этой платформе и в 2022 году гимназия находится в ТОП по РТ - 1 место. Обучающиеся гимназии с увлечением работают на цифровых образовательных платформах, повторяют, закрепляют, отрабатывают пройденный материал, изучают самостоятельно учебный материал с опережением.



Учителя гимназии активно используют интерактивное оборудование, компьютеры, Интернет-ресурсы как в урочное время, так и во время проведения внеурочных занятий, допобразования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса обучающихся в МБОУ «Гимназии №183» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания, регламентируется локальными нормативными актами гимназии и нормативно-правовой базой.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в 2023 году была сформулирована общая **цель** воспитания в МБОУ «Гимназия 183» – личностное развитие школьников, проявляющееся в обеспечении достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности, реализованные через воспитательный потенциал педагогов в совместной с детьми деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач воспитательной работы в 2023 году**:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Повышение правового самосознания школьников: формирование толерантности у обучающихся, укрепление связи семья-школа, пропаганда ЗОЖ и ПДД, формирование экологической культуры, привитие им навыков физического и психического здоровья;
- 3) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативности, творчества через реализацию Российского Движения детей и молодёжи, программу социальной активности младших школьников « Орлята России»;
- 4) Воспитание в школьниках уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5)Профилактика правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;

6)Формирование навыков безопасного поведения- профилактика экстремизма, терроризма, интернетбезопасности.

7)Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии ;

Исходя из задач воспитательной работы, были определены основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ эстетическое;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы методического объединения классных руководителей, психологическую службу, через работу социального педагога, организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, внеурочную деятельность, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, детских общественных объединений, связь с социумом.

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление в гимназии уже третий год осуществляется через школьный проект “ **Я помню! Я горжусь!**”, который реализуется через следующие коллективные дела, конкурсы, акции:

- ✓ Еженедельная Церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение государственных гимнов РФ и РТ;
- ✓ Работа по календарю знаменательных и памятных дат военной истории РФ- конкурс литературно-музыкальных композиций по параллелям в течение года:
- ✓ 1-4 кл.- “ Блокада Ленинграда”, 5-6 кл.- “ Битва за Севастополь”, 7-8 кл. “ Битва под Москвой”, 9-11 кл.- “ Сталинградская Битва”;
- ✓ Создание Книги памяти в каждом классе “История военной формы в истории моей семьи” (учащиеся писали рассказы о боевом пути родственников, принимавших участие в ВОВ; затем все рассказы детей были оформлены в единую Книгу Памяти по классам);
- ✓ Тематические викторины среди 8-11 классов по главным битвам Великой Отечественной войны и городам-героям;
- ✓ Конкурс военной песни “ Битва хоров” среди 5 классов;
- ✓ Военно-исторический квест для уч-ся 2 и 3 классов “ Юные патриоты России”;
- ✓ Ежегодная акция “10 дней до Победы”, приуроченная к празднованию Дня Победы (организация встреч с вдовами ВОВ и тружениками тыла, участие в шествие
- ✓ “ Бессмертный полк”, участие в городском фестивале “ Наследники Великой Победы”)
- ✓ Участие и организация республиканской акции “ Диктант Победы”.

Так же в гимназии уже третий проходит конкурс на лучший классный час в рамках работы по Дню Героев Отечества. Каждый класс выбирал для себя одного Героя-Гражданской войны, Великой Отечественной, современных локальных войн и готовил открытое мероприятие по этому Герою с оформлением презентации.

Ежегодно учащиеся 7-9 классов под руководством педагога-организатора Султановой М.В. принимают участие в онлайн-конкурсах, викторинах, квестах, в рамках российского волонтерского движения «**Волонтёры Победы**».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы по патриотическому воспитанию 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Билалова Р.Р., Магсумова Г.М., Арсланова Л.Ф., Зиганшина А.Ф., Замдиханова Л.И., Гимадеева Г.Р., Ибрагимова Л.Р.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» («Школьный урок») тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература,

родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическое направление

Профилактическая работа в 2023 году велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов школы, при тесном сотрудничестве с инспектором ПДН ОП №13 «Азино» Козловской А.А. и Рахматуллиной Г.Р. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивалась благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Данное направление в гимназии представляет собой совокупность мероприятий, направленных на профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения на дорогах, профилактику экстремизма, терроризма и безопасное поведение при ЧС, безопасное поведение в сети интернет.

Систематически была реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий («красная», жёлтая», «зелёная» зоны) по рекомендациям МВД РТ и МО и Н РТ.

Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога Вакифовой Н.М., администрации гимназии оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлялись учащиеся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ПДН, вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы, данные которого обновляются 3 раза в год.

Сравнение контингента учащихся и их семей за 3 года по гимназии:

№	категория	2021	2022	2023
1	Всего учащихся	2179	2383	2584
2.	Дети, состоящие на учете:			

2.1	Дети, состоящие на учете на ВШК (нарушители дисциплины, Устава гимназии, правил поведения в классе и в гимназии), из них:	6	25	181
	«красная зона»			14
	«жёлтая зона»			35
	«зелёная зона»			132
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	6	9
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	3	3	5
3	Семьи, состоящие на учете			
3.1	Семьи, состоящие на учете на ВШК	4	6	10
3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	5	5	6
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	2	3	5
4	Дети, проживающие в полных семьях	1853	2021	2139
5	Дети, проживающие в неполных семьях	326	362	265
6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	71	77	64
7	Дети из многодетных семей	341	380	511
8	Дети из малообеспеченных семей	158	44	65
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	15	15	12
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	49	11	2
11	Дети-инвалиды	25	27	28
12	Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:	2	8	5
12.1	-в опекунских семьях	4	8	4
12.2	-в приемных семьях	0	0	1
12.3	-дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0	0	0

13	Дети военнослужащих	26	44	48
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	0	0
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	6	6	8
16	Дети мобилизованных			38

Сравнительный анализ социального паспорта показывает увеличение детей, стоящих на внутреннем контроле в школе, в ПДН, а так же семей, стоящих в ПДН в 2023 году. Связано это с введением и расширением с 1 сентября 2023 года новых учётных категорий и новых маркеров поведения несовершеннолетних по рекомендациям МВД РТ.

Сравнительный анализ по кол-ву учащихся, стоящих на разных видах учёта за 3 года:

Год	Учащиеся				Семьи			
	ВШК	КДН	ПДН	СОП	ВШК	КДН	ПДН	СОП
2021	6	1	1	3	4	5	5	2
2022	25	2	6	3	6	0	5	3
2023	49	2	9	5	10	1	6	5

Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Содержание	2022	2023
Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с алкогольным опьянением	0	1
Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с употреблением ПАВ и незаконным оборотом наркотиков	0	0
Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с уголовной ответственностью	0	0
Кол-во административных правонарушений	2	2

В гимназии работает Совет профилактики. Заседания проводятся в присутствии инспекторов ПДН из отдела полиции «Азино-2» 1 раз в месяц. За 2023 год было проведено 9 заседаний, поставлено на ВШК 13 учащихся.

В течение года согласно совместному плану нашей гимназии и ОП № 13 «Азино-2» закреплёнными инспекторами проводилась профилактическая и просветительская работа с учащимися и педагогами по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма:

Дата	Содержание беседы
18.01.2023	1.Безопасного поведения на улице и в общественных местах (1-4 кл). 2.Как действовать в чрезвычайных ситуациях (терроризм, экстремизм, стихийные бедствия) (5-10 кл.)
9.02.2023	1.Правила безопасного поведения в сети интернет (4-7 кл) 2.Уголовная и административная ответственность несовершеннолетнего (8-11 кл)

20.03.2023	1.Безопасные каникулы (5-11 кл.) 2.Безопасные каникулы (1-4 кл.)
19.04.2023	1.Профилактика совершения правонарушений (9-11) 2. Безопасность на улице и дома (1-4 кл.)
23.05.2023	1.Безопасные каникулы (1-6 кл.)
5.09.2023	1.Профилактика террористических действий (7-9 кл.) 1.Безопасность в сети интернет (5-7 кл.)
30.09.2023	1.Профилактика правонарушений (4-6 кл.)
22.10.23	1.Безопасные каникулы (4-7 кл.)
21.12.23.	1. Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, акциях и т.д.

Кроме этого, в течение года были организованы недели и месячники безопасности, профилактики экстремизма и терроризма согласно общегородского и школьного планов, в рамках которых проводились акции, конкурсы социальной рекламы, конкурсы рисунков и плакатов, уроки доброты и нравственности, профилактические беседы и тематические классные часы:

Дата	Форма проведения мероприятия	Охват учащихся и родителей
23.01.2023	Акция “Соблюдая правила безопасного поведения-сохраняешь себе жизнь”	2000
15.02.2023	Квест-игра “ Я и моя безопасность”	585
21.03.2023	Единый тематический кл. час “ Национальность без границ”	2016
10.04.2023	Обучающая эвакуация	2238
4.09.2023	Видеоурок “ Мы с вами, дети Беслана”	823
14.09.2023	Уроки добра (учащиеся 8-ых классов проводят для 1-ых классов)	678
25.09.2023	Конкурс социальной рекламы “ Будьте бдительны”	270
30.09.2023	Акция “Правила безопасности должен знать каждый” (разработка и печать профилактических памяток)	422

До 15.10.2023	Конкурс видеороликов “ Школа без опасности”	400
1.10.2023	День толерантности совместно с ШСП	250
В течение года	Тематические классные часы и беседы (см. в школьном плане)	2383
В течение года (1 раз в четверть)	Инструктажи с учащимися, родителями и пед.составом по безопасному поведению при ЧС, природных катаклизмов, экстремизме и терроризме	2383+ пед.состав + родителли

С 2023 года обучающиеся нашей гимназии вновь приняли участие в республиканском конкурсе “Галактика интернет безопасности” и стали победителями в нескольких номинациях:

- ✓ “ Лучшая презентация”- 2 место-
- ✓ “ Лучший видеоролик” – 2 место, коллектив 7И кл., кл.рук. Максумова Г.М..

В гимназии выстроена система профилактической работы по безопасному поведению на дорогах и соблюдению правил дорожного движения. Имеется план совместной работы ГИБДД и гимназии, систематически проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения и инструктажи, организовывались совместные профилактические рейды школьного отряда ЮИД и инспекторов ГИБДД. Школьный отряд ЮИД также проводил в течение года для младших школьников агитбригады. В 2023 году команда Юных инспекторов движения приняла участие в районном этапе республиканского конкурса “ Безопасное колесо”

Участие учащихся в конкурсах по профилактике ПДД:

Дата	Содержание мероприятия	Участники
февраль	Участие в республиканской олимпиаде по ПДД « САКЛА»	7А, 6Б- дипломы 1 и 3 степени
Март,2023	Республиканский конкурс «Дорога Без опасности»	Коллективная работа 5В класса
Апрель,2023	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества « Безопасная дорога»	7Д, 6Г классы

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Данное направление в гимназии реализуется через формирование у учащихся таких ценностей, как любовь к России, своему народу, формирование социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств и убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2023 году в гимназии реализовывался культурный проект « Пушкинская карта». Благодаря этому учащиеся 8-11 классов имели возможность бесплатно посещать музеи, выставки, галереи и спектакли.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Знаний, День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).
- Акция «Подари книге вторую жизнь», «Озелени школу», «Рейд порядка»)

Особо хочется отметить деятельность школьного отделения Российского движения детей и молодёжи. Ребята активно помогали в организации осенней и Весенней Недели Добра и благотворительной ярмарки, принимали непосредственное участие в качестве кураторов и наставников при проведении декад по профилактике ЗОЖ, Новогодних мероприятий для начальной школы, месяца военно-патриотического воспитания.

В ноябре 2023 года в гимназии продолжилась реализация творческого проекта « Добро пожаловать в Казань» для учащихся 1-11 классов. Команды классов представляли свои туристические маршруты по любимому городу в следующих номинациях:

- ✓ 1-2 кл.- « Казань культурная»
- ✓ 3-4 кл.- « Спортивная Казань-юным жителям»
- ✓ 5 кл.- « Скверы и парки Казани»
- ✓ 6 кл.- « История библиотек Казани»
- ✓ 7 кл.- « Необычные памятники Казани»
- ✓ 8 кл.- « Легенды Казани»
- ✓ 9 -11 кл.- « Современные пространства и коворкинги Казани»

В октябре 2023 года в рамках Декады Пожилого человека в гимназии был реализован проект « Связь поколений», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребятам были предложены следующие конкурсы:

- « Пироги моей любимой бабушки»- конкурс на лучший рецепт для 5 кл.
- « Портрет моего дедушки, моей бабушки»- конкурс эссе для 6 -7 классов;
- « Трудовой путь моей семьи»- конкурс эссе для 8-9 классов;
- « Концерт для наших бабушек и дедушек»- 1-4 классы.

Также в гимназии в этом году традиционно проходили тематические акции и мероприятия: День Матери, День Учителя, День космонавтики, Осенний бал, Новогоднее представление, которое было организовано силами учащихся-членов детской организации РДДМ, конкурс Новогодней игрушки, конкурс на лучшее новогоднее оформление двери классного кабинета, народные традиционные праздники Масленица и Науруз, Китайский Новый год и фестиваль Китайского языка.

В 2023 году гимназия второй раз принимала участие в республиканском конкурсе родительских комитетов « Секреты дружного класса». Команда родителей и учащихся 8 А класса под руководством кл.руководителя Давлетшиной А.А. заняли 1 место на городском этапе и стали лауреатами на республиканском этапе.

В гимназии активно развивается первичная организация-Российское Движение Детей и Молодёжи, которым руководит педагог-организатор Гатауллина Г.Ф. Численность актива этого движения- 35 человек, это учащиеся 5-11 классов. Ребята являются кураторами и помощниками всех школьных мероприятий, а также принимают участие в российских проектах и конкурсах: Развивающая программа активистов волонтерских отрядов Первых « Добрый Татарстан»; « Бизнес во благо»; акции « Казаныш» и « Красная ленточка»; конкурс «Чистые игры»; конкурс « Про-талант», лагерные смены « Первые новаторы» и « Время первых»

В гимназии с сентября 2023 года в начальной школе реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России». Кл.руководители, используя для занятий разработанные треки, формируют у детей такие традиционные ценности, как «Родина», «Команда», «Природа», «Познание», «Здоровье».

Спортивно-оздоровительное направление в гимназии в 2023 году осуществлялось через реализацию двух крупных воспитательных проектов:

- ✓ школьный проект по профилактике здорового образа жизни «**Я принимаю вызов**»;
- ✓ организация спортивно-массовой работы и деятельность спортивных кружков и секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Проект «**Я принимаю вызов**» успешно реализуется уже четвёртый год в рамках месячника профилактики употребления ПАВ и наркомании с 15.10.23-1.12.23. По параллелям были организованы и проведены следующие конкурсы и мероприятия:

- ✓ конкурс видеороликов «Театр здоровья» для 1 и 4 классов (учащиеся под руководством кл.руководителей совместно с родителями готовили театральную постановку на 5-7 минут по здоровому образу жизни)
- ✓ конкурс «Фотокросс: Утро хорошего дня» (фотоклажи на тему «С чего начинается моё хорошее утро») для 2 и 3 классов:
- ✓ конкурс видеороликов авторской физминутки «Бодрячок» для 5 классов;
- ✓ конкурс буклетов «Наш класс-за здоровый образ жизни» для 6 классов;
- ✓ конкурс видеороликов антирекламы «Выбирай верный путь», для 7 классов;
- ✓ конкурс видеороликов «5 аргументов против вредных привычек» для 8 классов;
- ✓ конкурс на лучшую профилактическую беседу для младших школьников
- ✓ (учащиеся 9-11 классов готовили беседу с презентациями, викторинами, конкурсами, просмотрами мультфильмов по ЗОЖ для определённых классов начальной школы). Кроме этого, в рамках данного проекта в течение года были проведены тематические классные часы в соответствии с общешкольным планом, встречи с представителями ПДН и врачами детской поликлиники №3 по формированию здорового образа жизни на следующие темы:

- ✓ «Профилактика вирусных заболеваний: ОРВИ и КОВИД
- ✓ «Правильное питание-залог здорового организма»
- ✓ «Вред алкоголя, табака, курительных смесей, пива на подростковый организм»
- ✓ «Законодательные аспекты, связанные с употреблением
- ✓ алкоголя, табака, курения вейпов и электронных сигарет,
- ✓ наркотиков природного и синтетического происхождения»
- ✓ «Психическое и духовное здоровье современного поколения»
- ✓ (обязательно в 9-11 классах)
- ✓ «Разговоры о нравственных и духовных ценностях»
- ✓ (обязательно в каждой параллели)
- ✓ «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
- ✓ «Соц.сети и интернет- вред или польза»
- ✓ «Правила здоровой жизни»
- ✓ «СПИД- смертельная опасность для здоровья»

В школе реализуются программы по профилактике ЗОЖ : «**Мой выбор**» для уч-ся 8-9 классов- формирование у учащихся социальной адаптации путём привития им

практических навыков здорового образа жизни, устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ, осознанного обоснованного выбора, основанного на принципах нравственности и морали, и **программа по формированию привычек здоровья для 5-6 классов**. Занятия проводят психологи школы и социальный педагог.

В гимназии ведётся систематическая работа по пропаганде здорового питания, охват горячим питанием в 2023 уч.году составил 95%.

Санитарно-профилактическая работа в гимназии в течение года включала в себя обеспечение, соблюдение и контроль всех необходимых гигиенических мер и правил.: контроль и замер температуры на входе у учащихся, ежедневный мониторинг заболеваемости, соблюдение оптимального температурного режима в помещении, проветривание, влажная уборка и т.д.

Второй крупный проект- спортивные школьные сообщества: « ШВЛ-школьная волейбольная лига», « ШСК-школьный спортивный клуб «Возрождение СВТ», Школьный баскетбольный клуб, футбольный клуб «Спарта». Воспитанники этих спортивных клубов- ребята 5-11 классов, являются полноправными участниками организации спортивной жизни гимназии, всех спортивных конкурсов и соревнований. Так в 2023 году ребята приняли участие в организации соревнований по баскетболу между командами родителей и учащихся « Кубок Деда Мороза», « Папа и я –спортивная семья», « 8 Марта-День красоты и спорта», а так же и в каникулярный период во время работы пришкольного лагеря «Маленькая страна». Работа спортивных клубов отражается в соц.сети Телеграмм.

В течение года в рамках доп.образования работали следующие спортивные секции и кружки: «Волейбол», Баскетбол», «Минифутбол», «Степ-аэробика», «Айкидо», «Шахматы», « Чудо-шашки».

Большую роль в оздоровление детей в гимназии играет бассейн, где организованы занятия по плаванию и подводному плаванию. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу и общей физподготовке. Достигнуты определённые успехи учащихся и в районных и городских соревнованиях : 3 место – Осенний легкоатлетический кросс в зачёт Спартакиады школьников; 3 место – в районных соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачёт Спартакиады; 2 место- в личных к соревнованиях « Лыжные гонки», 3 место- сборная юношей по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады, 1 место- городские соревнования по плаванию (девушки).

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Воспитательная работа заключалась в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требовался план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставил перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. У каждого классного руководителя была психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных родительских

собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетка работы классного коллектива по месяцам.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2023 год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдавали на проверку тетради классных руководителей вовремя, а иногда в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Были проведены мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом в рамках декады классных руководителей. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы. В среднем звене не всем удавалось проводить эту работу на высоком уровне. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, указывая успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из анализа за предыдущий год. В работе классных руководителей необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

В 2023 уч. году школе работали 84 классных руководителя. Методическая тема МО классных руководителей в этом учебном году была следующая «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методики». Задачи методического объединения кл.руководителей были следующими:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №183» и задачи на следующий учебный год

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в гимназии наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только

учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

В личностном развитии школьников за 2023 год продолжает отмечаться устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся;

1. Качество воспитательной работы гимназии в 2023 году можно признать хорошим;
2. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение 2023 года можно оценить, как удовлетворительную.

Задачи на следующий год:

1. Усилить работу и внедрить новые формы и технологии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике безопасного поведения учащихся.
2. Активизировать деятельность школьного отделения Российского Движения детей и молодежи, более широкое внедрение в воспитательный процесс программы социальной активности «Орлята России»
3. Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел учащихся и родительскую общественность;
4. Усилить участие гимназии в республиканских проектах творческой направленности, например, «Большая перемена»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС осуществлялась в гимназии на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №183», приказа об организации внеурочной деятельности, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное,

Формы организации внеурочной деятельности в гимназии: экскурсии, курсы, объединения, клубы, школьные проекты, конференции, мастерские, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, викторины, кейс-игры, турниры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности в гимназии-это создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С 1 сентября 2023 года инвариатная часть годового плана внеурочной деятельности, а именно такие курсы, как : « Разговоры о важном»; « Функциональная грамотность», « Грамотный читатель»; « Юный математик», Шаги в будущее: Россия-мои горизонты» была внесена в учебный план гимназии на 2023-2024 уч.год. Кроме этого с 1 сентября 2023 года с 6 по 11 классы начал реализовываться еще один обязательный курс внеурочной деятельности профориентационной направленности « Россия-мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам 1 уроком.

План реализации внеурочной деятельности по основным её видам на трёх ступенях образования и с указанием курсов неурочной деятельности по выбору обучающихся в 2023 году представлен в таблицах:

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направления внеурочной деятельности	Программа	1кл	2кл	3кл	4кл	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	33	34	34	34	135
Занятия, по формированию читательской грамотности	<i>«Грамотный читатель»</i>	33	34	34	-	101
Занятия по формированию проектной деятельности	<i>Проектная деятельность на родном языке «Туган телдә проект эшчэнлеге»</i>	-	-	-	34	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Курс « Азбука здоровья»</i>	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты, творческие конкурсы</i>	33	34	34	34	135

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	16,5	17	17	17	67,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Движение «Орлята России»</i>	33	34	34	34	135
	<i>Школьное самоуправление</i>	-	17	17	34	68
	<i>Волонтерство</i>	-	-	-	7	7
	<i>ЮИД</i>	33	34	34	17	118
	<i>Школьные МЕДИА</i>	16,5	17	17	17	67,5
	<i>Тимуровское движение</i>	16,5	17	17	17	67,5
	<i>Работа в группе продлённого дня</i>	33	7	7	-	50
	<i>Школьный оздоровительный лагерь</i>	16,5	17	17	17	67,5
ИТОГО:		330	330	330	330	1320

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Направления внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-	<i>Разговоры о</i>	34	34	34	34	34	170

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>важном</i>						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>« Шаги в будущее: Россия-мои горизонты»</i>	0	34	34	34	34	136
	<i>« Юный математик»</i>	34	0	0	0	0	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>« Уроки стиля и этикета»</i>	34					34
	<i>« История культуры народов РТ, РФ, СНГ»</i>	34					34
	<i>« Весёлый английский»</i>	34					34
	<i>« Творческая мастерская»</i>		34				34
	<i>«Креативное рукоделие»</i>		34				34
	<i>«Культурное наследие Татарстана»</i>		34	34	34		102
	<i>« Основы лидерства»</i>				34		34
	<i>« Совершенствуй свой английский»</i>				34		34
	<i>« Психология общения»</i>					34	34
	<i>«Путешествие по Англии»</i>			34			34
	<i>« Тайны природы»</i>		34	34			68
	<i>Культура здоровья»</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты,</i>	34	17	17	17	17	102

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>творческие конкурсы</i>						
	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	17	17	17	17	17	85
	<i>Школьный спортивный клуб «Возрождение СНТ»</i>	17	17	17	17	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»</i>	17	17	17	17	34	102
	<i>Школьное самоуправление</i>			10	17	17	44
	<i>Волонтерство</i>	17		17	17	10	61
	<i>Юнармия</i>				34		34
	<i>Школьные МЕДИА</i>	10	10	17	10	17	64
ИТОГО:		350	350	350	350	350	1750

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Направления деятельности	внеурочной	Программа	10 класс	11 класс	всего
--------------------------	------------	-----------	----------	----------	-------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>« Шаги в будущее: Россия-мои горизонты»</i>	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Математическая лестница»</i>	34	34	68
	<i>« Гражданская оборона»</i>	34	-	34
	<i>« Культура здоровья»</i>	-	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты, творческие конкурсы</i>	34	34	68
	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	17	17	34
	<i>Школьный спортивный клуб «Возрождение СНТ»</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на	<i>Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»</i>	34	34	68
	<i>Школьное самоуправление</i>	17	17	34
	<i>Волонтерство</i>	17	17	34
	<i>Юнармия</i>	17	17	34

организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Школьные МЕДИА</i>	10	10	20
ИТОГО:		350	350	700

Как видно из таблиц, на каждом уровне образования большая часть времени отводится на реализацию обязательных внеурочных занятий : « Разговоры о важном», « Функциональная грамотность», « Профорientация», реализацию предметных курсов по выбору, а так же воспитательные мероприятия . При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (междеятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки образовательными событиями). Так же для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, была перенесена на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря « Маленькая страна», создаваемого на базе МБОУ «Гимназия 183» в весенние, летние и осенние каникулы.

Анализ проведенной в 2023 году внеурочной деятельности показывает, что:

1. 100% обучающихся были охвачены курсами по выбору внеурочной деятельности, 86% обучающихся были охвачены остальными видами внеурочной деятельности: ученические сообщества, воспитательные мероприятия, организация каникулярного времени;
2. Занятия внеурочной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время) пользовались популярностью среди обучающихся начального и среднего звена, в старшей школе больше интерес был к занятиям познавательной направленности;
3. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, а так же внеурочные занятия в 6-11 классах « Россия: Мои горизонты»
 - ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В то же время необходимо совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №183» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Сведения о направлениях дополнительного образования, реализуемых на базе МБОУ «Гимназия № 183» в 2023 году представлены в таблице.

Направление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Полное наименование реализуемой программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения	Кол-во обучающихся
Техническое	1. « Союз ТВ -183» (школьная киностудия)	13-15	3	1	60
	2. « Кладовая ремёсел»	12-14	1	11	15
	3. «Креативное рукоделие»	10-14	1	1	30
	4. « Золотые ручки»	10-15	1		30
	Итого по данному направлению	10-15			135
Естественнонаучное	1. «Юный химик»	12-13	1	1-ый	15
	2. «Юный медик»	11-12	1	1-ый	15
	3. «Занимательный немецкий»	10-11	1	1-ый	15
	4. « Юный физик»	13-15	1	1-ый	15
	5. « Клуб любителей английского языка»	12-14	1	1-ый	15
	6. Занимательный китайский	12-13	1		15
	Итого по данному направлению	10-15			90
Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол»	14-17	1	1-ый	15
	2.«Баскетбол»	15-17	1	1-ий	15
	3. «Весёлые ступеньки»	7-9	1	1-ый	15
	4. «Юнармеец»	14-16	1	1-ый	15
	5. « Юный шахматист»	7-9	1	1-ый	15
	6. « Чудо-шашки»	9-10	1	1-ый	15
	7.Айкидо	9-12	3	1	15

	Итого по данному направлению	7-17			105
	1. «Литературный клуб»	15-16	1	1-ой	15
	2. Студия вокала «Сырнай»	13-14	3	3-ый	60
	3. «Вокальная студия»	12-14	1	1-ый	30
	4. «Творческая мастерская»	11-13	1	1-ый	15
	5. «Мюзиклы на английском»	12-14	1	1-ый	15
	6. Театральная студия «Соючелер»	12-14	1	1-ый	15
	7. «Китайский театр»	11-12	1	1-ый	15
	8. Студия хореографии	8-13	1	1-ый	60
	Итого по данному направлению	7-16			225
Социальное	1. «Правоохранительный отряд»	15-17	1	1-ый	15
	3. «Азбука дорожного движения»	9-11	1	1-ой	30
	4. «Юный пешеход»	10-11	1	1	15
	Итого по данному направлению:	9-17			60
	Итого охвачено дополнительным образованием:				615

**Охват учащихся платными услугами дополнительного образования
2023 год**

Направление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Полное наименование реализуемой программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения	Кол-во обучающихся
Техническое	Информатика и робототехника	11-13	1	1-ый	15
Естественнонаучное	1. «Рациональное чтение»	7-10	1	1-ый	150
	2. «Мои первые проекты»	7-9	1	1-ый	80
	3. «Заниматика»	7-9	1	1-ый	95

	4. «Дополнительный английский»	7-10	1	1-ый	235
	5. «Немецкий с удовольствием»	11-15	1	1-ый	30
	Итого по данному направлению				590
Физкультурно-спортивное	1. «Айкидо»	7-10	1	1-ый	40
	2.«Плавание»	7-10 11-16	1	1-ий	400
	3. «Подводное плавание»	12-14	1	1-ый	40
	4. «Хореография»	7-10	1	1-ый	50
	5. «Клуб любителей шахмат»	7-10	1	1-ый	35
	6. «Азбука здоровья»	7-8	1	1-ый	35
	7.«Детский фитнес»	9-10 11-12	1	1-ый	45
	Итого по данному направлению				645
Художественное	1. «Арт-студия Малевич»	7-10 11-13	1	1-ый	120
	2. «Ажур»	7-11	1	1-ый	15
	3. «Сам себе модельер»	11-13	1	1-ой	20
	4. «Маленькие волшебники»	7-9	3	2-ый	55
	Итого по данному направлению				210
	Итого охвачено дополнительным образованием на платной основе:				1450
	ИТОГО : ОБЩИЙ ОХВАТ УЧАЩИХСЯ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				2065

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в нашей гимназии является опора на содержание основного образования. Такая интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- ✓ целостность всей образовательной системы гимназии со всем ее многообразием;
- ✓ определенную стабильность, постоянное развитие;
- ✓ необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;

- ✓ сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ поддержку существующих школьных традиций, поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего времени.

Таким образом, дополнительное образование в нашей гимназии решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- ✓ выравнивать стартовые возможности развития личности ребёнка;
- ✓ способствовать выбору его индивидуального пути;
- ✓ обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ содействовать самореализации личности ребёнка.

В 2023 году в гимназии реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- ✓ техническое;
- ✓ естественно-научное;
- ✓ художественное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ физкультурно-спортивное

Сравнительный анализ по годам процента охвата детей дополнительным образованием, охват по основным направлениям и по возрастным категориям представлен в таблице.

Категория	ГОД					
	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Общий охват дополнительным образованием	1675	77	1905	79,9	2065	79,9
Общий охват по направлениям:						
-техническое	75	3,4	75	3,1	250	9,6
- естественно-научное	585	26,8	665	27,9	680	26,3
-физкультурно-спортивное	615	28,2	735	30,8	750	29

-художественное	325	14,9	375	15,7	435	16,8
-социально-педагогическое	75	3,4	60	2,5	60	2,3
Общий охват по возрасту:						
7-10	980	45	1114	46,7	1300	50,3
11-12	490	23	570	24	610	23,6
13-17	205	9,5	221	9,2	155	5,8

Анализ показателей дополнительного образования выявил, что охват детей, которые занимаются по общеобразовательным программам дополнительного образования в этом году выше на 3%, чем в предыдущем. (процент увеличение количества охваченных дополнительным образованием за счёт обучающихся начальной школы). Увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях естественно-научного, физкультурно-спортивного и художественного направления, незначительно снизилось количество учащихся, занимающихся в кружках социального направления. Не изменилось по сравнению с прошлым годом и количество занимающихся в объединении технической направленности.

Анализируя возрастной состав, по прежнему основной процент занятых учащихся приходится на начальную школу и 5-8 классы.

Считаем, что заместителю директора по воспитательной работе необходимо продолжить мониторинг актуальных направлений и форм организации дополнительного образования для родителей и учеников, работу по выявлению профессионального дефицита педагогов, снижающих качество образовательной деятельности в дополнительном образовании. Обратить внимание на необходимость расширения системы дополнительного образования по таким направлениям, как техническое и социальное, а так же активизировать деятельность классных руководителей по вовлечению обучающихся в кружки и секции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Татарстан, а также Уставом МБОУ «Гимназия №183», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор. Коллегиальные органы управления гимназией - Общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, компетенции которых определены нормативными актами.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально-психологической и медицинской служб. Школьное питание осуществляется в соответствии с договором между гимназией и Департаментом социального питания г.Казани.

Основным инструментом управления выступает система информационно - аналитической деятельности, работающая во всех направлениях работы гимназии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года, на период 31 декабря 2023 года.

Классы	Количество учащихся	Количество аттестованных учащихся	5 (отл)	4 и 5 (ударники)	2 (не успевающие)	% успеваемости	% качества
1-4 2021	1259	948	108	548	0	100	69,2
1-4 2022	1320	1320	95	584	1	99,9	68,17
1-4 2023	1312	1312	104	565	0	100	67,51
5-9 2021	824	824	33	338	0	100	45,02
5-9 2022	938	938	45	382	3	99,68	45,52
5-9 2023	1120	1120	62	509	4	99,64	50,98
10-11 2021	105	105	12	44	0	100	53,3
10-11 2022	108	108	10	43	4	96,3	49,1
10-11 2023	154	154	7	70	4	97,4	50
2021 год	2188	1877	153	930	0	100	55,84
2022 год	2366	2366	150	1009	8	98,62	54,26
2023 год	2586	2586	173	1144	8	99,01	56,16

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности гимназии. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество работы в этом направлении. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается 2586 учеников.

Уровень успеваемости за 1 полугодие составляет на уровне:

- ✓ НОО – 100 %
- ✓ ООО – 99,64%
- ✓ СОО – 97,4%

Качество знаний за 1 полугодие составляет на уровне:

- ✓ НОО – 67,51%
- ✓ ООО – 50,98%
- ✓ СОО – 56,16%

За 1 полугодие на уровне

- ✓ НОО – 104 отличников, 565 ударников,
- ✓ ООО – 62 отличников, 509 ударников,
- ✓ СОО – 7 отличников, 570 ударников.

Итого всего по гимназии из 2265 аттестуемых обучающихся

- ✓ Отличников – 173 (7,64%)
- ✓ Ударников – 1144 (50,5%)



Анализ данных, показывает, что в 2023 году показатель качества знаний стал выше на уровне ООО – 5,46%, на уровне СОО на 0,9% и в целом по гимназии на 1,9%. Успеваемость выросла на уровне НОО – 0,1% и стала 100%, на уровне СОО – 1,1% и в целом по гимназии на 0,39% и стала равной 99,01%. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Результаты ВПР (весенняя сессия 2023)

ВПР показал стабильную динамику:

- 95,4% обучающихся справились с заданиями,
- 65,9% - добились положительного результата в части сложных заданий,
- 10% - обучающихся не улучшили показатели.

№	Учебный предмет	Класс	Качество	Успеваемость
1	русский язык	4	67	95,7
2	русский язык	5	68,75	95,98
3	русский язык	6	72,3	98,9
4	русский язык	7	48,5	92,8
5	русский язык	8	60	86
6	математика	4	74,53	97,23
7	математика	5	70,2	96,7
8	математика	6	64,7	93,6
9	математика	7	53,2	96,1
10	математика	8	59,3	93,1
11	окружающий мир	4	78,7	98,7
12	биология	5	77,4	96,5
13	биология	6	74	96
14	биология	7	62,7	98,3
15	биология	8	54	96
16	география	6	82,3	95,3
17	география	7	66,2	96,9
18	география	8	72,3	91,6
19	иностраный язык (английский)	7	61,5	95,9
20	история	5	70,5	96,9
21	история	6	64,7	98
22	история	7	59,3	95
23	история	8	69,8	92,5
24	обществознание	6	73,4	97,5
25	обществознание	7	71,4	96,4
26	обществознание	8	42,2	91,1
27	физика	7	60,6	95,7
28	физика	8	66,9	92,8
29	химия	8	65,3	100
	ИТОГО		65,9	95,4

Результаты оценки по модели PISA в субъектах Российской Федерации в 2023 году

12 октября 2023 года Гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 56 обучающихся из 136.

Результаты выполнения Общероссийской оценке по модели PISA (читательская, математическая, естественно-научная грамотность) в 9-10 классах:

1. Успешность выполнения работы в процентах:

✓ выше уровня РТ (63,27%): общий показатель по Гимназии 69,03%

2. Уровень сформированности:

- математическая грамотность (способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты)
✓ выше уровня РТ (0,68): общий показатель по Гимназии 0,73
- естественно-научная грамотность (способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства)
✓ выше уровня РТ (0,64): общий показатель по Гимназии 0,71
- читательская грамотность (способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни)
✓ выше уровня РТ (0,59): общий показатель по Гимназии 0,64

По результатам исследования Гимназия была отнесена к следующим группам:

Группы	ОУ
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Без риска

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе не рисковых с высокими результатами.

Итоговое собеседование.

08.02.2023 учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся 9 классов (100%). В результате 146 обучающихся получили «зачет» (100%). Данный результат получен благодаря систематической работе учителей русского языка по подготовке к данному виду работы. Администрацией гимназии были организованы тренировочные мероприятия по итоговому собеседованию. Результаты своевременно доводились до родителей. Совместная всесторонняя организация работы по подготовке к итоговому собеседованию позволили прийти к отличному результату.

Итоговое сочинение.

06.12.2023 года, выпускники 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку, которое является одним из условий допуска к Государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение по русскому языку проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. В итоговом сочинении принял участие 61 обучающийся 11-х классов (100%). В результате все обучающиеся получили «зачет».

Сведения об участии выпускников в ГИА 2023 г.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130"О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", ГИА была проведена в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Результаты ГИА в формате ОГЭ

№	предмет	5	4	3	2	Средний балл	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	70	44	31	0	4,3	78,6	100
2.	Математика	10	113	22	0	3,9	84,8	100

Таким образом, в 2023 году, 146 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 обучающихся – аттестаты особого образца.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ

№	предмет	Средний балл	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	71,5	71,5	100
2.	Математика база	4	80	100
	Математика профиль	57,8	57,8	100

Таким образом, в 2023 году, 46 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 обучающихся – аттестаты с отличием.

IV. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

1. Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год в образовательной организации во всех классах начинается 1 сентября и завершается:

1-8,10 классы – 25.05.2024,

9, 11 классы – 25.05.2024.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

Уровень образования	Параллель	Количество классов комплектов
НОО	1	9
	2	11
	3	11
	4	12
ООО	5	7
	6	6
	7	6
	8	5
	9	4
СОО	10	2
	11	2
ИТОГО		74

Количество классов:

- ✓ с изучением второго иностранного языка (немецкий): 5и, 5к, 6в, 6г, 6д, 6к, 7б, 7в, 7г, 7д, 7и (всего 11 классов),
- ✓ с изучением второго иностранного языка (китайский): 5а, 5б, 5в, 5ж, 5и, 5к, 5л, 5м, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж, 6и, 6к, 7а, 7в, 7г, 7д, 7и (всего 21 классов),
- ✓ с воспитанием на татарском языке – 1в, 1г, 2ж, 3и, 3м, 4ж, 4л, 5ж, 6и, 7б, 7и, 8г, 8д, 10а, 11а, 11б (всего 16 классов).

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год в 1-ых – 9-ых классах делится на четверти, 10-11 классы на полугодия.

Учебные четверти	Классы	Срок начало и окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 класс	1.09.2023 – 28.10.2023	8 нед
	2 – 11 классы	1.09.2023 – 28.10.2023	8 нед
2 четверть	1 класс	7.11.2023 – 29.12.2023	8 нед
	2 – 11 классы	7.11.2023 – 29.12.2023	8 нед
3 четверть	1 класс	9.01.2024 – 22.03.2024 17.02.2024 – 25.03.2024	10 нед
	2 – 11 классы	9.01.2024 – 22.03.2024	11 нед
4 четверть	1 класс	1.04.2024 – 31.05.2024	7 нед
	2 – 11 классы	1.04.2024 – 31.05.2024	7 нед
Итого учебный год	1 классы	1.09.2023 – 25.05.2024	33 нед
	2 – 11 классы	1.09.2023 – 25.05.2024	34 нед

4. Продолжительность каникул.

	Учебные четверти	Дата	Продолжительность в календарных днях
--	------------------	------	--------------------------------------

Осенние	1 – 11 классы	29.10.2023 – 6.11.2023	10 дней
Зимние	1 – 11 классы	30.12.2023 – 8.01.2024	10 дней
Весенние	1-11 классы	23.03.2024 – 31.04.2023	9 дней
Дополнительно	1 класс	17.02.2024– 25.02.2024	7 дней
ИТОГО	1 класс		36 дней
	2-11 класс		29 дней

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 -е классы,
по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-11-е классы.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Гимназия работает в две смены. Начало уроков в 8.00. Основной формой организации обучения в 1-11 классах является классно – урочная форма.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ данных по трудоустройству выпускников гимназии в 2023 году выявил хороший уровень профориентационной работы.

Доля выпускников уровня ООО и СОО

№	Уровень образования	поступили в профильные классы школы		перешедшие на обучение в другие ОУ		поступили в ВУЗы, СУЗы и техникумы		не поступили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	ООО	80	56,8	4	2,7	59	40,4	0	0
2	СОО	0	0	0	0	44	95,7	2	4,3

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии на декабрь 2023 г. в гимназии работало 116 педагогов. Из них - 96 учителя - предметника, кроме этого, директор гимназии, замдиректора -8, 2 психолога, два педагога-организатора, один социальный педагог, один воспитатель ГПД, четыре педагога дополнительного образования, заведующий библиотекой. 65 учителей имеют квалификационную категорию, это 56 % от общего количества педагогов. Высшую - 33 педагога, что составляет 28,4 %, первую- 32 педагога (27,5%).

В 2023 г. прошли процедуру аттестации 25 человек (21%). На высшую категорию аттестовались в 2023 г - 13 чел., на первую - 12 человек. На соответствие занимаемой должности - 7 чел. По сравнению с 2022 г. количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 8 чел., с первой - на 4 чел. Количество педагогов с высшим образованием - 102 человека, высшее педагогической направленности - 93 человека, что составляет 80 %. Среднее профессиональное образование педагогической направленности 14 чел.(12 %). До 30 лет количество педагогов составляет - 39 человек (33,6%), от 31 до 40 лет- 19 чел.(16,5%), от 41 до 50 лет -32 чел.(26,6%),от 51 и выше - 26 чел.(22%). Средний возраст коллектива - 37,3 лет.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 183» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Педагоги гимназии повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и дополнительно. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Гимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам с невысокими показателями результативности. Наши педагоги и ученики принимают активное очно-заочное участие в научно - практических конференциях ,конкурсах, олимпиадах ,семинарах и вебинарах различного уровня. Учителя выступали с докладами и мастер -классами. Также педагоги гимназии принимали активное участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2023 году на базе нашей гимназии были организованы стажировочные площадки республиканского уровня

1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника.

2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР

3. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 04.09.2023 № 224 в МБОУ « Гимназия №183» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника

активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 16.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Учёт согласно Библиотечно-библиографической классификации:

1. Учебный фонд-36197 экз., из них:

учебники- 34757 экз.

учебные пособия-1440 экз.

2. Художественная литература- 476 экз.

3. Справочная-2637 экз.

Итого объём библиотечного фонда- 39310 экз.

Общее количество читателей- 2713 чел., из них:

✓ педагогический коллектив-129 чел.

✓ учащихся-2584 чел.

Выдано учебников, учебных пособий учащимся на начало учебного года- 23569 экз.

Количество учебников на одного учащегося-13,55 экз.

Книгообеспеченность-14,4.

Обеспеченность обучающихся учебниками:

✓ Общая-84,16%

✓ Федеральная-86,41%

✓ Региональная-61,95%

Цифровые показатели говорят о необходимости улучшения количественной и качественной характеристик книжного фонда библиотеки. Итоговая общая обеспеченность 100% учебной литературой в отчетном учебном году достигается в результате кооперации с библиотеками школ Советского района г. Казани.

Учебный библиотечный фонд Гимназии отвечает требованиям ФГОС, соответствует учебным программам Гимназии. Используемые учебники (учебные пособия) для изучения предметов на базовом и углублённом уровне отвечают требованиям Федерального перечня учебников, Регионального перечня учебной литературы, рекомендованного МО и Н

Республики Татарстан (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.20, Приказ МО и Н РТ №699 от 09.06.16, Постановление Кабинета Министров РТ от 8 мая 2020 года N 369). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 началась работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников.

Библиотека Гимназии располагает следующими рабочими площадками:

• Абонемент -с открытым доступом в фонд для обеспечения комфортной читательской деятельности;

• Читальный зал -для проведения массовых внеклассных, библиотечных мероприятий;

- с медиазонной, с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах с выходом в интернет;
- с выставочной книжной зоной;
- со средствами сканирования текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- со стационарной интерактивной доской.

• Книгохранилище

Подписная кампания охватывает 12 наименований периодических и подписных изданий на

русском и татарском языках:

- ✓ Агентство Филчер
- ✓ Библиотека мировой литературы
- ✓ Волшебная серия. Сказочно-приключенческие книги.
- ✓ Детвора. Серия книг
- ✓ Классный журнал
- ✓ Лучик
- ✓ Магариф
- ✓ Мир фантастики
- ✓ Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2: Выставка в школьной библиотеке
- ✓ Салават купере
- ✓ Тошка и компания
- ✓ Школьные прикольные истории. Серия книг.

На сайте Гимназии предоставляется рабочая информация о школьной библиотеке. Школьная информационно-библиотечная среда создаёт для учащихся богатую интеллектуальную и эмоциональную атмосферу погружения в мир художественного слова, побуждения интереса к чтению, обогащения опыта читательских переживаний, развитие богатой эмоциональной культуры читателя.

VIII. Оценка материально-технической базы

Отчет

о финансовых и материальных средствах за 2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №183" Советского района г. Казани

Наименование показателей	Сумма, (тыс.руб.)
Количество муниципальных средств, выделенных ОУ	203580,02
Израсходовано средств всего:	196609,16
в т.ч. на:	119612,58
- оплату и стимулирование труда работников	
- прочие социальные пособия	313,61
- укрепление материальной базы	6715,45
- коммунальные и хозяйственные расходы	40500,60
- прочие нужды	29466,92

Отчет
о привлечении и расходовании внебюджетных средств,
поступивших в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №183" Советского района г.Казани в 2023 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2023 года	8629269,79
Всего получено внебюджетных средств в 2023 году,	42520836,78
в том числе:	
От юридических лиц (аренда)	48383,35
От оказания платных услуг (кружки)	42251170,55
От оказания платных услуг (лагерь)	221282,88
- иные источники доходов (благотворительность)	0
- иные источники доходов (макулатура, металлом)	0
Расходы внебюджетных средств в 2023 году, из них:	45132273,77
- заработная плата с начислениями	37976049,15
- прочие выплаты (суточные)	0
- услуги связи	0
- транспортные услуги	37500,00
- коммунальные услуги	412899,00
- содержание имущества	190100,00
- прочие услуги (работы)	1205498,21
- приобретение основных средств	4291100,66
- приобретение материальных запасов:	1013876,75
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	165996,80
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	5250,00
Остаток средств на 01.01.2024 года	6017832,80

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 183» в 2023 году организовывалась на основании

Ссылка на [Положение о внутренней системе оценки качества образования\(1\).pdf \(tatar.ru\)](#)

Ссылка на [Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся\(1\).pdf \(tatar.ru\)](#)

и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии

- ✓ определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- ✓ регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- ✓ закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов ВСОКО;

- ✓ обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; Основными направлениями ВСОКО является - система внутренних оценок:
- 1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
- 2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
- 3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
- 4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- 5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
- 6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- 7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
- 8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний само аудит результативности образовательной деятельности.
- 9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Гимназии образовательных программ ФГОС
- ✓ контроль реализации рабочих программ
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП
- ✓ оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;

- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели ВСОКО, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутри школьной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- ✓ администрацию школы,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет школы,
- ✓ методические объединения учителей-предметников.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ состояние здоровья обучающихся.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 562 респондента (21,7 % от общего числа родителей 1–11-х классов) и 860 обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

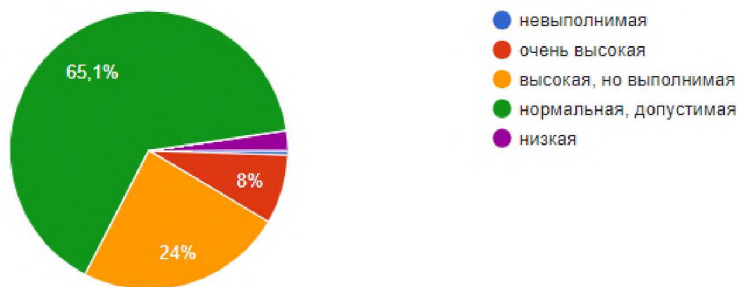
Результаты исследования представлены ниже:

По мнению РОДИТЕЛЕЙ

7. Каков, на Ваш взгляд, объем домашнего задания?

 Копировать

562 ответа



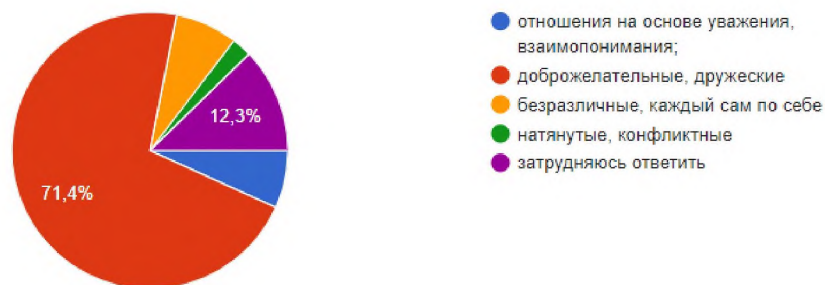
В большинстве респондентов высказали мнение, что объем домашнего задания:

- ✓ 65,1 % - нормальный,
- ✓ 24% - высокий, но выполнимый,
- ✓ 10,9 % - остальное.

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в классе, в котором обучается Ваш ребенок?

 Копировать

562 ответа



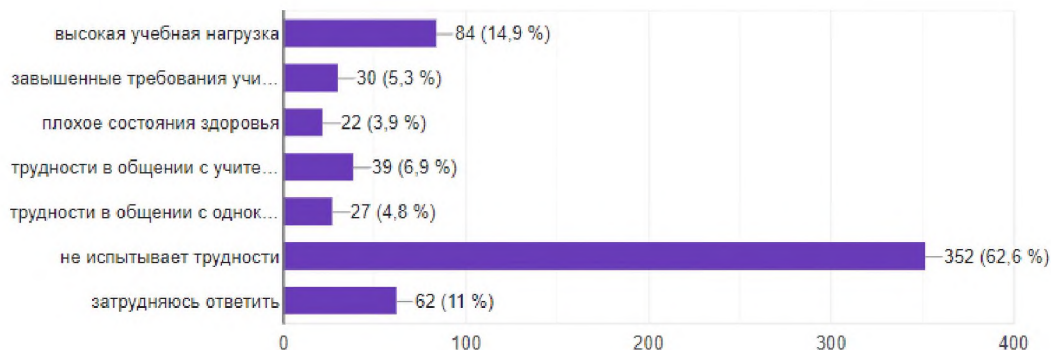
Взаимоотношения в классе у ребенка преобладает:

- ✓ 71,4% – доброжелательные,
- ✓ 8,7% - отношения с уважением,
- ✓ 19,9% - остальное.

3. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие?



562 ответа



Трудности в обучении по мнению родителей:

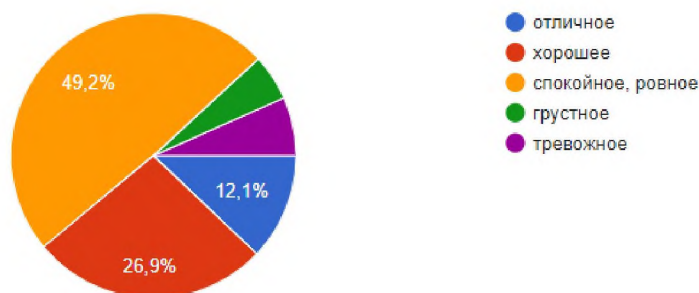
- ✓ 14,9 % – высокая учебная нагрузка,
- ✓ 62,6% – не испытывает трудности,
- ✓ 22,5% - остальное.

По мнению ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. С каким настроением чаще всего идете на учебу в Гимназию?



860 ответов



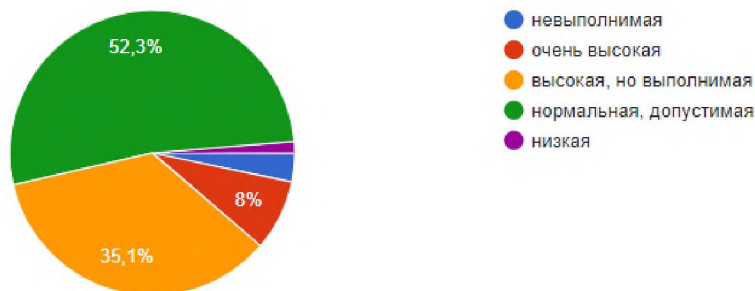
С каким настроением, обучающийся идет в Гимназию:

- ✓ 49,2% - спокойное,
- ✓ 26,9% - хорошее,
- ✓ 12,1% - отличное,
- ✓ 11,8% - остальное.
- ✓

3. Каков, на Ваш взгляд, объем домашнего задания?

Копировать

860 ответов



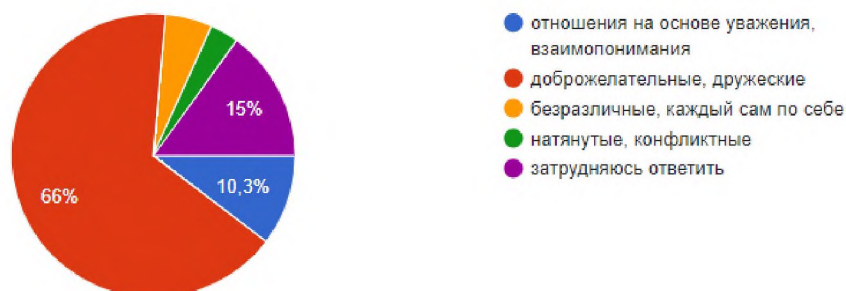
Объем выполнения домашнего задания, по мнению обучающегося:

- ✓ 52,3% - нормальное,
- ✓ 35,1 – высокое,
- ✓ 12,6% - остальное.

7. Какие взаимоотношения, преобладают между учениками в Вашем классе?

Копировать

860 ответов



По мнению обучающихся, отношения в классе:

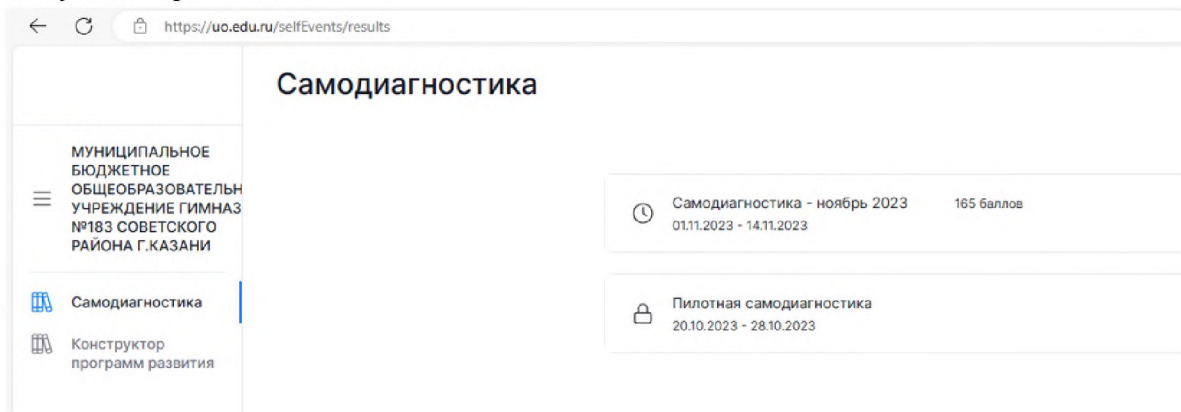
- ✓ 66% - доброжелательные,
- ✓ 10,3% - отношения на основе уважения,
- ✓ 23,7% - остальное.

В целом общая картина по гимназии благоприятная и дает возможность для дальнейших конструктивных решений в возможности преподавания учебных предметов, для повышения мотивации к обучению у обучающихся.

Министерство Просвещения РФ совместно с Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования РФ проводило в период с 1 по 13 ноября 2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» проводило самодиагностику через сервис автоматизированной самодиагностики по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika> с разработкой цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций.

Система мониторинга деятельности образовательных организаций представляет собой программное средство, которое предназначено для автоматизации деятельности по сбору, анализу, обработке и визуализации данных, собираемых в образовательных организациях, организациях подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации и иных организациях по востребованности.

Результат прохождения:



Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) Организация-оператор [Независимая оценка качества \(tatar.ru\)](https://tatar.ru) – протокол по результатам НОКУ ООД - Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ") расчет показателей составил 92,76 балла. И составлен план по устранению недостатков на 2021-2023 годы [План по устранению недостатков 2022.pdf \(tatar.ru\)](#)

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность Гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов со управления школой.

В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

1. Нормативные показатели деятельности образовательной организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1120 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1317 человек / 58,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2154/ 83,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	601 человек / 23,2%
1.19.1	Регионального уровня	551 человек / 21,3%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек / 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	12 / 0,46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154/5,96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человека /87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	93 человека/ 80 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/56 %
1.29.1	Высшая	33 человека /28,4%
1.29.2	Первая	32 человека /27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека /37%
1.30.1	До 5 лет	29 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек/33,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/13,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/24%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,83 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2586 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,43 кв.м